**Анализ воспитательной работы классного руководителя в класса
за 2021-2022 учебный год**

**Валиевой Д.Р.**

*Краткая характеристика класса*

На начало 2021-2023 учебного года в 3в классе 14 обучающихся.

На конец года - 14 обучающихся.

В классе имеются дети из:

Многодетных семей - 4 человека

Малообеспеченных - 3 человека.

Неполных – 0

Опекаемых - 0

Семей, состоящих на учете - 0

*Анализ развития учащихся класса*

В течение всего учебного года обучающиеся принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах школьного, муниципального, всероссийского уровней, предметных неделях. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах.

Были проведены следующие мероприятия, по направления воспитательной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятия | Ф.И.О. участника, результат |
| *Духовно - нравственное*  | Участие в конкурсе чтецовУчастие в конкурсе рисунков «Золотая осень» | По итогам конкурса, номинация «За любовь к творчеству Г.Тукая» была присуждена Камалову Ленару.По итогам конкурса Набиева Амина призер муниципального этапа конкурса. |
| «День матери» | Весь класс |
| 1. *Гражданско - патриотическое*
 | Акция «Бессмертный полк». | Приняли участие 5 семей |
| Республиканский [фестиваль-конкурс художественного слова «Теле барҙың — иле бар»](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fliteratmuzey.ru%2F%3Fp%3D5419&post=-66773949_8267&el=snippet)Республиканский конкурс «Тукаевские напевы» | Сертификат участника Камалов ЛенарСертификат участника Камалов Ленар,Набиева Амина |
| *Эстетическое воспитание* | Республиканский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче!» | Набиева Амина призер регионального конкурса. |
| Конкурс детских рисунков  | Набиева Амина  |
| 1. *Физкультурно - оздоровительная*
 | «День здоровья»Акция «Лыжня России- 2022» | Весь класс.Зиннуров А, Нуров З, Муллахметова М, Мустафина Э |
| 1. *Экологическое, экскурсионно -туристическое воспитание*
 | Осенняя, весенняя экскурсия | Весь класс. |
| 1. *Экологическое*
 | Акция «Кормушки для птиц», Акция «Новый год в каждый дом» | Весь класс |
| *Интеллектуально - познавательное* | 1. Участие в онлайн - олимпиадах образовательной платформы «Учи.ру»,»ЯКласс»:
 |  |
| Математика |  |
| Русский язык |  |
| Английский язык |  |
| Окружающий мир  |  |
| 1. Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)
 | Грамота, 2место в регионе Республики Башкортостан, Галиахметова Сабина,Набиева Амина. |
| *Семейное* | Посещение семей учащихся, составление акта жилищно - бытовых условий.Индивидуальные беседы с родителями.Консультации.Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся. Родительские собрания.Совместные школьные мероприятия, акции, спортивные соревнования, экскурсии. |  |

*Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся*

За 2021-2022 учебный год происходило налаживание контактов с семьями учащихся через привлечение родителей к участию в классных и школьных мероприятиях, совместные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные встречи. По моим наблюдениям, произошли положительные изменения в отношении родителей к школе за учебный год.

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот, не хватает контроля со стороны родителей.

В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей. Посещаемость родительских собраний высокая.

В течение года осуществлялось промежуточное подведение итогов воспитательной работы, и отчет классного руководителя на родительском собрании, на котором предоставлялась информация о ходе и результатах воспитательного процесса в классе.

Родительский комитет (Нурова Р.Р.,Шайнурова Л.Р.) класса в течение года активно участвовал в жизни класса, оказывал помощь в осуществлении всех школьных и классных мероприятий, решении всех текущих вопросов.

*Анализ организации с педагогическим коллективом*

На протяжении года проводились беседы с учителями - предметниками ( физической культуры, родного языка) по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках.

Тесное воспитательное взаимодействие осуществлялось с медицинским работником школы, а также с психологом, логопедом.  От всех получена эффективная помощь и поддержка в решении вопросов.

При всем этом надо отметить, что наибольшее влияние на воспитание и поведение учащихся все же оказывают те решения, которые принимаются в семьях, что не идет в разрез со школьными требованиями и пожеланиями, то есть можно говорить, что постепенно формируется команда заинтересованных участников образовательного процесса.

*Анализ индивидуальной работы с учащимися*

В классе есть ученики, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. К таким учащимся можно отнести следующих детей (Набиева А.А., Галиахметова С.И.,Касимов И.Р.,Камалов Л.Д.,Нуров З.Л., Тимерзянов Д.А., Шайнуров И.И..).

Эти учащиеся в течение года постоянно участвовали в муниципальных и республиканских олимпиадах. Становились победителями, занимали призовые места.

Есть и такие дети, которые обладают неустойчивым вниманием, часто отвлекаются, шумят.Эти дети, которые часто находятся в возбуждённом состоянии, торопятся быстрее сделать работу, чтобы сообщить всем об этом, но зачастую эта работа оказывается выполненной неправильно либо небрежно (Зиннуров А.Р.,Давлетшин Д.И…).

*Выводы*

Перспективными целями воспитательной работы в классе являются:

Развитие познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, повышение успеваемости.

Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива.

Успешному результату воспитательной работы в классе способствовали:

* Целесообразное планирование воспитательной работы по периодам в  соответствии с планом воспитательной работы школы.
* Использование оптимальных форм и методов воспитательной работы (классные часы, беседы, экскурсии, уроки этики и культуры поведения и др.).
* Наличие  необходимых условий для проведения воспитательной работы
* 100%  охват детей класса  разнообразными видами внеурочной деятельности.
* Участие большей части родителей в жизни класса.
* Индивидуальная работа с  учащимися и их родителями.

За прошедший учебный год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения первоклассников к учебной и внеурочной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни класса и школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания.

Показателями достижения таких результатов являются наличие интереса ко всем видам деятельности, неравнодушное отношение к процессу и результатам учебной и внеурочной деятельности, активность участия во всех мероприятиях. К положительным результатам можно отнести наладившиеся отношения сотрудничества и заинтересованного взаимодействия с родителями класса.

На последующий период работы необходимо активизировать работу родителей, продолжить совместное планирование и реализацию классных дел, продолжить работу по, повышению уровня коллективных взаимоотношений в нем, развивать навыки коллективной творческой деятельности для создания условий для личностного развития и социализации учащихся.

В целом воспитательная работа в 3в классе была многоплановой и разносторонней. Анализ воспитательной работы показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями.

Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Валиева Д.Р./