**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты**:

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей  народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

- осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовер-шенствованию;

- достаточныйобьем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные** результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметные результаты:**

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка народа, как государственного языка, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного литературного языка (орфоэпическими, лексическими., грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности копределенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

 - осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

**Содержание рабочей программы**

**1 КЛАСС**

**Общение**Татарский язык – родной язык татарского народа. Слова речевого этикета. Общение посредством жестов, мимики, интонации. Общение с героями литературных произведений. Сообщения, записанные знаками-символами, условными обозначениями, метками. Рисуночное письмо. Гласные и согласные звуки. Звуковые схемы слов. Символы для их обозначения. Звучание слова и его значение. Звуковой анализ слов различной слоговой структуры. Деление слов на слоги. Ударение. Ударный гласный звук в слове. Смыслоразличительная роль ударения. Сравнение и различение предложения

**Букварный этап**

 ***Гласные звуки и буквы***

Гласные звуки, обозначение их буквами. Письмо гласных букв заглавных и строчных. Звуковой анализ слов. Составление рассказа по сюжетным картинкам. Письмо изученных гласных букв.

 ***Согласные и гласные звуки и буквы. Буквы ь и ъ знаки***

Согласные звуки, обозначение их буквами. Согласные звуки твёрдые и мягкие. Чтение слов с твёрдыми и мягкими согласными звуками . Звуковой анализ слов. Схемы слов. Чтение и сопоставление слов, различающихся одним звуком. Письмо слогов, слов с изученными буквами. Составление и запись словосочетаний. Составление продолжения рассказа по картинке, дополнение сюжета. Списывание слов с печатного текста. Чтение слов с гласными буквами е, ё, ю, я. Дополнение предложения недостающими словами. Парные звонкие и глухие согласные звуки .

Чтение слов с парными звонкими и глухими согласными . Письмо слов с парными звонкими и глухими согласными . Соотнесение предложения со схемой. Составление предложений по опорным словам. Списывание с печатного текста. Понятие о именах собственных. Списывание с печатного текста пословиц и поговорок. Слова однозначные и многозначные.

Мягкий знак-показатель мягкости. Образование и запись новых слов с помощью ь. Чтение приговорок, загадок, песенок. Составление устного рассказа по его началу. Восстановление и запись деформированных предложений. Письмо слов и предложений с изученными буквами. Чтение слов с буквами ь и ъ знак. Письмо слов с разделительным ь и ъ знаком. Списывание предложений с творческим заданием.

***От буквы к слову***

 Слово-начало общения. Изобразительные возможности языка. Эмоциональная окраска слова. Чтение потешек, песенок, считалок. Решение кроссвордов. Разгадывание ребусов. Составление рассказа по аналогии с прочитанным.

Письмо элементов письменных букв, соединений. Короткие и длинные наклонные линии. Прямые наклонные линии с закруглением внизу, вверху. Прямые наклонные линии с петлёй внизу, вверху. Письмо словосочетаний. Письмо слов с предлогами. Письмо слов различной слоговой структуры. Письмо по памяти.

***От слова к предложению, тексту***

 Слово-главное средство языка. Знакомство с понятиями :книга, читатель , писатель. Составление краткого и развёрнутого ответа на вопрос. Правила написания имён собственных. Чтение пословиц и поговорок. Сочинение загадок, считалок. Слова- антонимы, слова-синонимы. Сказка народная и авторская. Главные герои сказок. Инсценирование сюжета татарских народных сказок.

Слова- названия предметов, слова- названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. Смысловое значение слова.

Знакомство со словарём.

Общение. Диалог. Диалог в лицах на тему : « Мои любимые животные». Знакомство с понятиями :рассказ, герой рассказа. Составление рассказа о своём друге. Звуковая и буквенная форма слова. Стихотворение. Рифма. Выразительное чтение стихов о природе. Сочинение стихотворения.

Слоги. Правила переноса слов. Ударение. Ударный и безударные гласные в слове. Произношение слов в соответствии с нормами современного татарского литературного языка. Знакомство с орфоэпическим словарём.

Знакомство с орфографическим словарём. Признаки предложения. Наблюдение над интонацией предложения. Дополнение предложений недостающими словами. Текст, его тема и основная мысль. Ключевые слова в тексте. Восстановление деформированного текста. Сочинение сказочной истории о временах года. Письмо под диктовку с орфографическим проговариванием

**2 КЛАСС**

1. Повторение пройденного

Фонетика. Графика.

 Звуки и буквы. Алфавит. Звуки [а], [ә]. Буквы Аа, Әә. Буквы Ээ, Е е, Уу,Үү. Буквы Ө ө, Оо. Звуки [ж],[җ]. Буквы Жж,Җҗ; Буква Я я Буква Ю ю. Буква Ее. Е ехәрефе. Буквы согласных звуков. Буква Й й. Буква Вв. Буквы М м, Н н, ң. А. Буквы Х х, Һ һ. Буквы ь, ъ в словах. Слоги. Иҗекләр. Мягкие и твердые гласные. Согласные звуки. Звонкие и глухие согласн

Морфология.(6) Слова, отвечающие на вопросы кто? что? Слово и движение. Слова, отвечающие на вопрос что делает? Слова, обозначающие признак предметов.

Слово и его лексическое значение Слова синонимы. Слова антонимы.

Синтаксис

Словосочетание. Главные члены предложения.Повторение

**3класс**

 Повторение пройденных тем во 2 классе.

Звуки и буквы.Твёрдый и мягкий знак.Деление слов на слоги.

Лексика

Слова, близкие по значению. Слова, противоположные по значению. Омонимы. Прямое и переносное значение слов

 Состав слова, словообразование

Корень и окончание.Состав слова. Сложные слова. Парные слова.

Морфология

 Имя существительное. Имена собственные и нарицательные. Изменение существительных по числам. Понятие о падеже. Склонение существительных по падежам. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Времена глагола.

Синтаксис

 Словосочетание. Предложение. Члены предложения. Главные и второстепенные члены предложения.Словари.

**4класс**

Повторение пройденных тем в 1-3классе.

Алфавит. Звуки и буквы. Гласные и согласные. Ударение. Словари. Повторение по морфологии и синтаксису.

Морфология

Имя существительное. Собственное и нарицательное существительное. Существительные единственного и множественного числа. Существительные, изменяющиеся по падежам. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Глагол. Глаголы повелительного наклонения. Изъявительное наклонение глагола. Времена глагола. Местоимение. Личные местоимения.

Синтаксис

Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Однородные члены предложения.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела (темы) | Количество часов |
|  | **1класс** |  |
| 1 | Общение  | 3 |
| 2 | Букварный этап Гласные звуки и буквы | 5 |
| 3 | Согласные и гласные звуки и буквы. Буквы ь и ъ знаки  | 10 |
| 4 | От буквы к слову | 5 |
| 5 | От слова к предложению, тексту | 10 |
|  |  | 33 |
|  | **2класс** |  |
| 1 | Повторение | 2 |
| 2 | Фонетика. | 20 |
| 3 | Морфология  | 6 |
| 4 | Слово и его лексическое значение | 1 |
| 5 | Синтаксис | 4 |
|  | Итого | 34 |
|  | **3 класс** |  |
| 1 | Повторение пройденных тем во 2 классе. | 3 |
| 2 | Лексика  | 5 |
| 3 | Состав слова,словообразование | 4 |
| 4 | Морфология | 12 |
| 5 | Синтаксис | 10 |
|  | Итого | 34 |
|  | **4класс** |  |
| 1 | Повторение пройденных тем. | 9 |
| 2 | Морфология | 16 |
| 4 | Синтаксис | 9 |
|  | Итого | 34 |
|  |  |  |