**Учитель**: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами поговорим об очень важном событии, которое в ближайшее время пройдет в нашей стране.

**( слайд 1)**

**Учитель:** Предлагаю вам послушать песню и сказать, о каком событии в ней идет речь.

**Звучит песня «Гимн Сочи- 2014»**

**Дети:** Об Олимпийских играх, которые пройдут в 2014 году в г. Сочи.

**(слайд 2)**

**Учитель:** Итак, сегодня мы поговорим с вами об Олимпиаде**.( слайд 3)**

**Олимпийские игры- крупнейшие международные комплексные спортивные соревнования, которые проводятся каждые четыре года. Традиция , существовавшая в Древней Греции, была возрождена в конце XIX века французским деятелем Пьером де Кубертеном.**

**Учитель:** А сколько дней остается до этого события?

**Дети**: До этого события остается 8 дней. **( слайд 4)**

-Для этого надо взглянуть на олимпийский календарь.

**Чтец 1( Алсу)**

Под куполом южного неба,

Спортивный календарь берет разбег,

Здесь в городе солнца и снега,

Олимп небесный создал человек.

Быстрее, чем ветра, И выше облаков,

Сильнее всех преград мы сможем стать легко.

**Чтец 2 ( Данил)**

Олимпиада в Сочи, сбудутся мечты,

Мы это знаем точно, знаем я и ты.

Ждет мировых рекордов целая страна

Сочи – наша гордость, дружбы знак.

Этот город каждый должен зна

**Учитель:** Наш классный час мы проведем в форме устного журнала.

Вместе с вами мы пролистаем самые важные олимпийские страницы.

 **1 страница «Олимпийская символика» (слайд 5)**

**Учитель:** предлагаю вам ответить на вопросы об олимпийской символике.

- Что изображено на эмблеме и флаге Олимпийских игр**?(слайд6,7)**

- Назовите девиз Олимпийских игр? **(слайд 8)**

- Что вы знаете о талисманах Олимпийских игр? **(слайд9,10,11,12)**

**Учитель:** Ребята, вы хорошо ориентируетесь в вопросах олимпийского движения. Это значит, что спорт играет в вашей жизни важную роль.

**Учитель**: открываем вторую  **страницу «Олимпийские ценности» (слайд13)**

**Учитель: (слайд14)**

[**Зимние Олимпийские игры**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B) **2014 — международное спортивное мероприятие, которое пройдёт с** [**7**](http://ru.wikipedia.org/wiki/7_%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8F) **по** [**23 февраля**](http://ru.wikipedia.org/wiki/23_%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8F)[**2014 года**](http://ru.wikipedia.org/wiki/2014_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)**.
Столица Олимпиады, Сочи (Россия), была выбрана в городе Гватемала, столице Гватемалы 4 июля 2007 года.
В России Олимпийские Игры пройдут во второй раз (до этого в Москве проходили XXII** [**Летние Олимпийские игры 1980**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_1980)**), и впервые — зимние игры.**

**Учитель:** Для того, чтобы заниматься спортом и побеждать, нужно иметь определенные качества характера, которые необходимо воспитывать в себе. Именно на их основе сформулированы ценности Олимпийского движения: **совершенство, дружба и уважение. (слайд 15)**

**Учитель:** Как вы понимаете значение этих слов?

**Совершенство** – борьба за достижение поставленных целей, преодоление себя.

**Дружба** – одна из основных человеческих ценностей. Спорт помогает найти взаимопонимание между людьми и целыми народами, а дружба в команде помогает достичь лучшего результата, чем простая сумма всех усилий.

**Уважение** – это уважение к себе, своему телу, уважение к другим,

к окружающей среде. В спорте уважение – это соблюдение правил, уважение к сопернику.

**Учитель:** продолжаем наш путь, листаем следующую страницу

**3 страница «Кубань – хозяйка олимпиады» (слайд16)**

**Учитель: ( слайд 17,18)**

Игры в Сочи пройдут в уникальной климатической зоне: здесь теплое море соседствует со снежными вершинами, склоны которых давно стали популярным местом отдыха для любителей зимних видов спорта.

 Все объекты «Сочи 2014» сгруппированы в двух знаменитых местах курортного города: Олимпийском парке и Красной Поляне.

В Прибрежной зоне впервые в истории зимних Олимпийских игр создан единый Олимпийский парк, который сможет принимать одновременно около 75 тыс. гостей. **(слайд 19)**

- Давайте с вами познакомимся с основными олимпийскими объектами Сочи.

**( слайды 20,21,22,23,24,25)**

1. Комплекс Большой ледовой арены для проведения соревнований по хоккею с шайбой и тренировочный каток на 12 000 зрительских мест.
2. Малая ледовая арена рассчитана на 7 000 зрительских мест.
3. Лыжный комплекс рассчитан на 16 тыс. мест, в том числе стадион с трибунами. В состав комплекса входят: спортивная арена, трассы для гонок.
4. Конькобежный центр представляет собой овальный стадион с двумя соревновательными дорожками и одной тренировочной.
5. Ледовая арена для керлинга предназначена для проведения соревнований и тренировок по керлингу.

**Учитель**: После проведения олимпиады все эти объекты могут посмотреть все жители России.

**Учитель:**  открываем страницу спортивную.

**4 страница «Спортивная» (слайд 26)**

**Учитель:**  А как вы думаете, сможете ли вы когда-нибудь стать олимпийскими чемпионами?

**Учитель:** Что для этого надо делать?

**Учитель:**  Какие виды спорта предпочитаете вы?

**Учитель:** Послушайте историю одного греческого мальчика, который стал олимпийским чемпионом.

**Чтец 3**

**Греческий мальчик, который стал знаменит ( слайд 27)**

Мальчик Милон жил в городе Кротон и помогал своим родителям пасти скот. Ему очень хотелось участвовать в Олимпийских играх. Для этого надо было быть сильным и ловким. А чтоб стать таким, маленький пастух придумал вот что.

Милон выбрал себе в стаде у отца крохотного теленка. И однажды утром Милон попытался поднять его и взвалить на плечи. Это было нелегко, тем более что теленку совсем не хотелось, чтоб его поднимали над землей. Ноги у малыша дрожали, дыхание прерывалось. И все-таки Милон уложил теленка себе на плечи. Сделал шажок, потом другой. Пошел вверх по тропинке, ведущей на небольшой холм. Когда Милон поднялся на холм, когда передохнул, вытер пот со лба, то уже привычно поднял теленка, взвалил на плечи и отправился в обратный путь.

Вот такую «физзарядку» придумал для себя Милон. И каждый день проделывал ее, все время удлиняя и удлиняя путь по холмам.

Шли дни. Недели. Месяцы. Рос теленок. Рос и Милон. Становился сильнее и сильнее. Однажды оказалось, что он запросто может поднять молодого быка.

Зрители на древнегреческом стадионе стоя приветствовали Милона – самого сильного человека их времени.

**Учитель:** Как вы думаете, чему учит нас эта история?

**Учитель:** Спортом надо заниматься, чтобы укрепить свое здоровье, быть активным, энергичным. Занятия спортом помогут нам успешно учиться, планировать свой день.

**5 страница «Культура зрителя» (слайд 28)**

**Учитель:** Ребята, я очень хочу, чтобы вы полюбили спорт. Потому что спорт делает человека сильным, ловким, здоровым. У спортивного человека много друзей, интересных путешествий.

И пожелаем нашим Российским спортсменам удачи, выдержки и побед.

**Учитель:** Предлагаю вам сейчас в поддержку наших олимпийцев оформить стенд. У меня есть трафареты ладони, нам нужно с вами раскрасить эти ладошки. Таким образом, мы своими руками голосуем за наших спортсменов, верим в них**.( 1 ряд, 2 ряд,3 ряд выходят к доске по очереди)**

 **Учитель:** Давайте встанем и возьмемся за руки и завершим наш урок девизом: **«Встанем, за руки взявшись, в ладони ладонь – в каждом сердце зажжется Олимпийский огонь!» ( слайд 29)**

 **Чтец 4**.Готовы к бою за серебро и золото, **(слайд 30)**

Душой и телом молоды, не боясь жары и холода,

Идут гордо русские спортсмены.

«Давай победу!» - ревут трибуны сочинской арены.

Нам надо, чтобы мы о главном не забыли:

**В единстве наша сила, услышь меня Россия! ( хором)**

**Учитель: Я желаю Вам и нашей России олимпийских побед.**

**Спасибо за внимание! (Слайд 31)**

**Тема:** Олимпийский урок.

**Цели урока:**

– актуализация информации о  XXII Олимпийских зимних играх, имеющейся у школьников;

– расширение представлений школьников о  XXII Олимпийских зимних играх;

– включение школьников в  активное освоение системы олимпийских ценностей;

– устойчивые знания и понимание школьниками ценностей Олимпийского движения.

**Форма проведения** – беседа с использованием компьютерных технологий.

**Оборудование**: ПК, экран, проектор, презентация « Олимпийский урок», трафареты ладони, гимн олимпиады.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**« Основная общеобразовательная школа д. Шабаево»**

**муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан**

 **Провела:** учитель начальных классов

 Валиева Динара Рифовна